

Мазурова Яна Сергеевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий мероприятия  
для детей младшего дошкольного возраста  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧИСТЫХ РУК»

**Цель:** привлечение внимания детей к своевременному и правильному мытью рук с мылом как к самому эффективному способу защитить себя от различных инфекционных заболеваний.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:* – Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены и их значений.

*Развивающие задачи:* – Продолжать формировать умение связно, последовательно отвечать на вопросы воспитателя. – Развивать познавательные способности, наблюдательность, любознательность.

*Воспитательные задачи:* – Воспитывать желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня международный день чистых рук.

- Кто из вас моет всегда руки?

- А когда надо мыть руки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дети, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, то увидела эту необычную посылку. Для кого это, как вы думаете? Давайте я прочитаю кому она адресована.

Кому: детский сад «Щелкунчик» группа «Горошинки».

От кого: «Мойдодыр»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что может прислать Мойдодыр? Давайте с вами посмотрим, что же там лежит *(открываем, достаем конверт)*.

*«Здравствуйте. Я живу в стране «Чистюлькино», в моей стране всегда чисто, уютно, аккуратно. Жителей моей страны называют «Чистюли». Я смотрю на вас и вижу, что вы тоже могли бы стать жителями моей страны, если пожелаете. Но для этого вам необходимо будет пройти испытание. Скорее садитесь на поезд, по пути выполняйте задания и когда все их выполните, то попадете в мою страну».*

Воспитатель: Ну что, ребята, попробуем выполнить задания Мойдодыра и стать жителями его страны. Тогда в путь!

Итак, первое задание такое, отгадайте загадки.

*Задание 1.*

Если руки ты запачкал,  
То оно тебе поможет.

Смоет грязь, микробы, сажу.

Что это, назвать, кто сможет? *(мыло)*

Воспитатель: давайте посмотрим на экран, правильно, молодцы. Давайте найдём, где лежит мыло в нашей группе. *(Подходим к столу, на котором лежит мыло в мыльнице. Дети его рассматривают: на ощупь, на запах.)*

Воспитатель: Дети, какое оно на ощупь? *(Гладкое)*

А какое оно на запах? *(Ароматное)*

А для чего оно нам нужно? *(Чтобы быть чистым, смывать микробы, чтобы не заболеть)*

И махровое, и гладкое бывает.

Кто помылся, тот о нем не забывает:

Взрослого, младенца вытрет... *(полотенце)*

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран, правильно, молодцы. *(Подходим к столу, на котором лежит полотенце. Дети его рассматривают)*

Воспитатель: Дети, какое оно на ощупь? *(Мягкое, пушистое)*

А для чего оно нам нужно? *(Чтобы вытираться)*

Не умыться, не напиться

Листик не распуститься

Без неё прожить не могут

Птицы, зверь и человек.

И поэтому всегда

Всем везде нужна... *(вода)*

Воспитатель: Молодцы ребята с этим заданием вы справились, приступим ко второму заданию.

*Задание 2.* Дети посмотрите на ручки перед вами, что это на них? Это микробы. Скажите мне пожалуйста сколько микробов вы видите *(много)* а теперь давайте поможем ручкам избавиться от микробов, что нам в этом поможет? *(мыло)* Правильно – мыло. Посмотрите какой формы мыло *(круглое)*, а скажите пожалуйста, что еще у нас бывает круглой формы *(ответы детей)*

Теперь давайте возьмем наше мыло и смоем все микробы с рук. Теперь посмотрите на ручки сколько микробов на них? *(ни одного)*, а сколько было *(много)*, а сколько кусочков мыла у вас в руках *(по одному)*.

*Задание 3.* Раскрась предметы, которые помогут тебе быть чистыми.

Воспитатель: Молодцы ребята вы загадки отгадали, вы всем ручкам помогли стать чистыми и теперь мы точно попадем в волшебную страну. *(дети проходят и встают у раковин)*

Предлагаю вам вместе друженько еще раз вспомнить как правильно нужно мыть руки! Повторяйте за мной!

Дружно с вами кран открыли

Наши ручки намочили,

Мыло в ручки свои взяли

И ладошками обняли,

Покрутили, покрутили

В домик мыло положили,  
Сверху ручки мы помыли...  
Про ладошки не забыли...  
Под водичкой сполоснём  
Кран закроем мы локтем!  
А теперь все дружно взяли  
Полотенчики обняли!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться.

И прежде, чем расстаться, давайте вспомним, что мы сегодня интересного узнали, и где побывали? Понравилось ли вам наше путешествие?